



กองส่งเสริมการแพทย์
เลขที่รับ 820
วันที่ 26 พ.ค. 2558
เวลา ๒๒๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้คณะสัตวแพทยศาสตร์ มทร.ตะวันออก ๑๐๒๗

ที่ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานการกลั่นกรองความรู้ การจัดการความรู้คณะสัตวแพทยศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผศ.สพ.ญ.ยุวดี คงภิรมย์ชื่น)

ตามที่คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้คณะฯ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการจัดการความรู้ในระดับคณะทุกเดือน เดือนละสองครั้ง โดยแบ่งหัวข้อเป็นด้านการเรียนการสอนคือ “เทคนิคการจัดทำสื่อการสอน” และหัวข้อด้านการวิจัยคือ “เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และนำเสนอ” โดยปี ๒๕๕๘ ได้แล้วเสร็จเรียบร้อยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้คณะฯ จึงขอรายงานผลการกลั่นกรองความรู้การจัดการความรู้ประจำปี ๒๕๕๘ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อ.น.สพ.ปิติพัฒน์ กิตติพิภัทร์กุล)

คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้คณะฯ

เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ขอส่งเอกสารในเอกสารแนบ (KM)
ตามที่มอบหมายให้ส่งเอกสารแนบ = มรอ.ชัย นอ.อารีฯ
เพื่อพิจารณา.

.....
๒๕ พ.ค. ๕๖

อ้าง

1. ให้ส่งเอกสารที่แนบมา
ครบถ้วน

2. ดู website ของ คณะฯ

.....

ประมวลและกลั่นกรองความรู้

25 พฤษภาคม 3558 ณ ห้องประชุมศรีบางพระ ชั้น 2 อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์

ด้านการเรียนการสอน เรื่องเทคนิคการจัดทำสื่อการสอน

1. สื่อควรมีรูปภาพ แอนิเมชัน กราฟ แผนภูมิ ตาราง ไดอะแกรมหรือไมแม็พ ประกอบ โดยมีคำอธิบายสั้นๆ
2. เน้นการใช้ศัพท์เฉพาะทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาค้นเคยกับคำศัพท์
3. อาจารย์ผู้ควรควรมีการกำหนดและชี้แจง ขอบข่ายการสอน ก่อนเริ่มต้นการสอนในแต่ละรายวิชา และควรมีการทำเอกสารประกอบการสอน, แหล่งเอกสารอ้างอิงทุกรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลา
4. ควรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจร่วมกับผู้สอน และทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนเป็นไปแบบสื่อสารสองทาง
5. การใช้ E-learning และ Computer Aided Interactive เป็นอีกหนึ่งช่องทางของการศึกษานอกห้องเรียน
6. ในบางโอกาส ควรมีการแจกเอกสารประกอบการสอน เพื่อสำรวจความสนใจของผู้เรียน โดยดูจากการสรุปความหรือทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน

ด้านการวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และนำเสนอ

1. ควรจะให้ นักวิจัยภายในคณะฯ ที่มีประสบการณ์การเผยแพร่ผลงาน เป็นผู้อ่านงานเขียน และให้คำเสนอแนะ ก่อนนำไปเผยแพร่จริง
2. กรณีการนำเสนอภาคโปสเตอร์ ควรจะนำเสนอด้วยการใช้ภาพพร้อมคำบรรยายสั้นๆ มากกว่าการใช้ข้อความ
3. ผู้เขียนต้องศึกษา เวทีประชุมวิชาการหรือวารสารวิชาการ ที่จะนำเสนอหรือตีพิมพ์ เพื่อทราบถึงขอบข่าย สาขาวิชาที่สามารถนำเสนอได้